# **Verantwoording IBS**

## Naam student:

## Teamnaam:

In dit document leg je van start tot finish vast hoe je tijdens het IBS hebt gewerkt aan je leerdoelen. Het gehele document vormt input voor het reflectiegesprek aan het einde van de periode.

Gebruik per onderdeel zoveel ruimte als je nodig denkt te hebben voor een goede uitwerking en verantwoording.

# Start

In de eerste lesweken stel je je leerdoelen vast en een actieplan om deze doelen te kunnen halen. Ook geef je aan welke rol en taken je op je gaat nemen in het team, uiteraard na overleg met de andere teamleden.

Als er gedurende de periode nieuwe leerdoelen, taken of rollen bijkomen, voeg deze dan herkenbaar toe. Geef bijvoorbeeld aan in welke lesweek je de toevoeging hebt gemaakt en waarom.

## Leerdoelen voor samenwerking

Formuleer deze zo concreet mogelijk, zodat je aan het einde van de periode kunt vaststellen of je ze ook hebt gehaald.

|  |
| --- |
|  |

## Actieplan

Welke stappen ga je zetten om je leerdoelen te behalen? Hoe betrek je daar de andere teamleden bij?

|  |
| --- |
|  |

## Taken in het team

Welke taken / activiteiten worden binnen het team jouw verantwoordelijkheid? Hoe lever je met die taken een bijdrage aan het resultaat en de samenwerking?

|  |
| --- |
|  |

## Rol in het team

Welke rol vervul jij of wil je graag vervullen in de groep? Waarom past deze rol bij jou of bij je leerdoelen? Hoe bevorder je met je rol de samenwerking in het team?

|  |
| --- |
|  |

# Voortgang

Gedurende de integrale opdracht werk je aan het realiseren van je leerdoelen en ontvang je regelmatig feedback op je gedrag. In dit onderdeel houd je bij welke stappen je hebt gezet en leg je de meest betekenisvolle feedback vast. Vul dit onderdeel dus regelmatig aan, geef ook liefst telkens aan in welke lesweek dit heeft plaatsgevonden.

## Vorderingen ten aanzien van je leerdoelen

Welke vooruitgang is zichtbaar? Hoe merk je dat je je ontwikkelt op je leerdoelen?

|  |
| --- |
|  |

## Ontvangen feedback

Geef hieronder aan welke feedback je wanneer hebt ontvangen. Waarom was deze betekenisvol voor jou en voor het realiseren van je leerdoelen?

|  |
| --- |
|  |

## Gegeven feedback

Welke feedback heb jij aan anderen gegeven? Hoe was deze feedback gerelateerd aan je eigen (leer)behoeften?

|  |
| --- |
|  |

## Vertaling naar actie

Heeft de ontvangen feedback geleid tot het bijstellen van je actieplan? Hoe vertaal je de feedback naar je gedrag in de samenwerking?

|  |
| --- |
|  |

## Ontwikkeling in je rol

Is je rol binnen de groep gedurende de afgelopen weken veranderd? Hoe en waarom?

|  |
| --- |
|  |

# Evaluatie

Ter voorbereiding op het eindevaluatiegesprek reflecteer je op de bijdragen die je hebt geleverd aan de opdracht en op je ontwikkeling gedurende de gehele periode. In welke onderdelen van de opdracht is jouw input herkenbaar? Wat heeft de samenwerking in deze opdracht je opgeleverd ten aanzien van je leerdoelen? Welke nieuwe leerdoelen heb je ontdekt om mee te nemen naar een volgende teamopdracht?

## Inhoudelijke bijdrage aan opdracht

Aan welke onderdelen van de opdracht heb jij een zichtbare bijdrage geleverd?

|  |
| --- |
|  |

## Rol in het team

Hoe kijk je terug op de rol die je binnen het team hebt vervuld? Wat ging goed? Wat zou nog beter kunnen?

|  |
| --- |
|  |

## Effect van je gedrag op je team(genoten)

Hoe heeft jouw gedrag een positieve invloed gehad op de samenwerking in het team? Welk gedrag is door je teamgenoten minder positief gewaardeerd?

|  |
| --- |
|  |

## Kritische / leerzame situaties

Welke kritische of leerzame situaties hebben zich in de samenwerking voorgedaan?
Werk deze nader uit op basis van minimaal 3 thema’s. Thema’s zijn onder andere: macht en machtsverhoudingen, besluitvormingsproces, conflicthantering, feedbackproces, communicatie, interactie, rollen teamleden, betrokkenheid.

|  |
| --- |
|  |

## Realisatie van leerdoelen

In welke mate heb je de in deel 1 geformuleerde leerdoelen gehaald? Wat is wel gelukt en wat nog niet? Kun je dat onderbouwen met de ontvangen feedback of met concrete voorbeelden?
Wat betekent dat voor leerdoelen die je meeneemt naar een volgende teamopdracht of naar het volgende studiejaar?

|  |
| --- |
|  |